

# Evaluering af den pædagogiske læreplan 2024

Børnehus/dagtilbud: Roholmhaven

Dato: 27.11.24.

Fokus i evalueringen er på sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børnenes udbytte, dvs. hvorvidt og hvordan det pædagogiske læringsmiljø understøtter trivsel, læring, udvikling og dannelse for alle børn.

## Evaluering af den pædagogiske læreplan 2024 – Status og Retning for Fremtiden i Roholmhaven

### Status i dag – 2024:

I Roholmhaven er vi i øjeblikket i en proces med at stabilisere og udvikle vores pædagogiske praksis og institutionens strukturer. Der har været stor udskiftning i personalegruppen og ny dagtilbudsleder trådte til i marts 2024, hvilket har skabt behov for en grundlæggende evaluering og justering af vores pædagogiske arbejde. Vi har allerede gjort en række væsentlige fremskridt:

- **Stabilisering af medarbejdergruppen:** Vi arbejder målrettet på at skabe stabilitet i medarbejdergruppen, som er essentiel for at kunne udvikle en fælles retning og pædagogisk praksis.
- **Legeredskaber på plads:** Vi har fået styr på lege- og læringsredskaber, som understøtter børns udvikling og leg. Dette er et vigtigt skridt mod at sikre et kreativt og lærende miljø.
- **Indretning af stuerne:** Indretningen af stuerne er i gang, og vi tilpasser løbende rummene, så de understøtter børns trivsel og læring. Det er en proces, vi fortsætter med at arbejde på.
- **Større tilstrømning af børn:** Der har været en stigning i antallet af børn, der har valgt Roholmhaven som deres institution.
- **Styrket forældresamarbejde:** Vi har arbejdet på at styrke samarbejdet med forældrene gennem øget dialog og åbenhed. Der er blevet etableret tættere relationer mellem forældrebestyrelsen og ledelsen.
- **Nærværende og synlig ledelse:** Ledelsen har arbejdet med en åbent-dør-politik, som har gjort det lettere for medarbejdere og forældre at få adgang til ledelsen og deltage i beslutningsprocesser.
- **Lavt sygefravær:** Vi har et lavt sygefravær, hvilket afspejler et godt arbejdsmiljø og trivsel blandt personalet.
- **Positiv omtale i lokalområdet:** Roholmhaven bliver positivt omtalt i lokalområdet som en institution, hvor der er fokus på kvalitet og trivsel for både børn og voksne – "Den gode historie".

## Fremtidens Roholmhaven:

I takt med at vi fortsætter vores arbejde med den pædagogiske læreplan, er vi også i gang med at sætte en ny retning sammen med personalet og forældrebestyrelsen. Vores vision er, at vores værdier og pædagogiske mål skal være synlige og opleves i hverdagen af alle, der træder ind i Roholmhaven. Den kommende tid vil fokusere på flere centrale udviklingstiltag:

- **Renovering af Roholmhaven i 2027:** Der er planlagt en renovering af institutionen i 2027, hvor de fysiske rammer for både børn, personale og forældre vil blive opdateret og forbedret. Dette vil skabe endnu bedre muligheder for at understøtte børns læring og udvikling.
- **Sikre gode fysiske rammer:** Vi vil fortsat sikre, at de fysiske rammer er tilpasset børns behov og personalets arbejdsforhold, så institutionen fungerer optimalt som et læringsmiljø for alle.
- **Pædagogandel på minimum 60/40:** Vi ønsker at sikre, at pædagogerne udgør mindst 60% af medarbejdergruppen i de enkelte enheder, så vi kan sikre en høj pædagogisk kvalitet.
- **Synlig og nærværende ledelse:** Ledelsen vil fortsat være synlig og nærværende, så vi kan sikre, at personalet får den støtte og sparring, de behøver for at udvikle den pædagogiske praksis.
- **Kompetenceudvikling gennem ICDP:** Vi vil arbejde videre med kompetenceudvikling for både personale og ledelse gennem ICDP (International Child Development Programme), som vil styrke vores arbejde med børns trivsel, udvikling og læring.
- **Fremme trivsel for børn, forældre og personale:** Vi vil fortsat sætte fokus på trivsel på alle niveauer – for børn, forældre og personale – og sikre, at alle har en aktiv rolle i fællesskabet og føler sig værdsat og hørt.

## Evaluering af den pædagogiske læreplan – Hvordan har vi arbejdet med den pædagogiske læreplan det sidste år?

I det forgangne år har vi arbejdet med den pædagogiske læreplan på en systematisk måde, hvor både personalet og forældrebestyrelsen har været involveret i evalueringen. Vi har fokuseret på at få dokumenteret og reflekteret over de pædagogiske mål, og vi har løbende justeret vores praksis for at sikre, at vi arbejder mod de ønskede læringsmål. Samtidig har vi haft fokus på at skabe et miljø, hvor børnene får mulighed for at udvikle sig i et trygt og lærende fællesskab.

## Elementer der skal justeres i læreplanen og den daglige praksis:

Efter en evaluering af den pædagogiske læreplan, ser vi på de områder, hvor justeringer er nødvendige. Vi vil fortsætte med at evaluere og justere både den pædagogiske læreplan og den daglige praksis, især i forhold til den store udskiftning i personalet og de nye strukturer, der er blevet implementeret.

## **Hvilke dele af vores pædagogiske læringsmiljø har vi haft særligt fokus på?**

Vi har haft særligt fokus på at skabe et læringsmiljø, hvor både børn og voksne trives. Det har medført ændringer i den måde, vi arbejder sammen på, og vi har styrket samarbejdet med forældrebestyrelsen og personalet for at sikre, at vi har et fælles mål med vores pædagogiske arbejde.

### **Fremadrettet fokus:**

Vi vil fremadrettet sætte mere fokus på kompetenceudvikling og på at sikre en tættere og mere struktureret evaluering af vores pædagogiske praksis, så vi kan justere og udvikle læreplanen i takt med institutionens behov og de børn, vi har i huset.

## **Hvordan vil vi ændre og justere vores skriftlige pædagogiske læreplan?**

På baggrund af denne evaluering vil vi justere vores pædagogiske læreplan, så den afspejler de nye strukturer og vores fælles vision for fremtiden. Vi vil fortsætte med at arbejde med en læreplan, der er fleksibel og kan tilpasses de ændringer, vi møder i både medarbejdergruppen og i de pædagogiske mål.

### **Læring gennem evaluering:**

Vi har lært, at det er vigtigt at have en kontinuerlig evaluering af vores arbejde med den pædagogiske læreplan. Det har givet os værdifuld indsigt i sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, udvikling, læring og dannelse. Vi ser på, hvordan vi kan justere vores praksis for at fremme en endnu stærkere læringskultur, hvor børnene føler sig trygge og engagerede i deres udvikling.

### **Involvering af forældrebestyrelsen:**

Forældrebestyrelsen har været en vigtig sparringspartner i evalueringen af den pædagogiske læreplan. Vi har haft åbne drøftelser og inddraget deres input i evalueringen, så vi sikrer, at læreplanen også afspejler forældrenes ønsker og behov